

行動世代下的教育發展趨勢



Anytime , Anywhere

行動裝置的全球成長趨勢

72億人口

65%

使用行動電話人口數

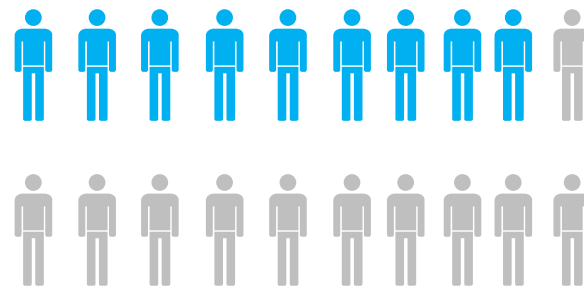
47億



44%

上網人口數

32億



37%

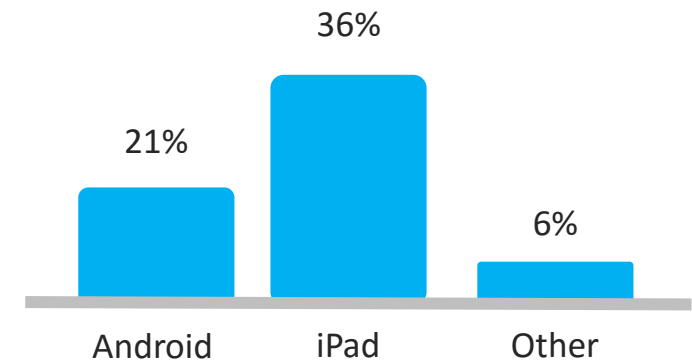
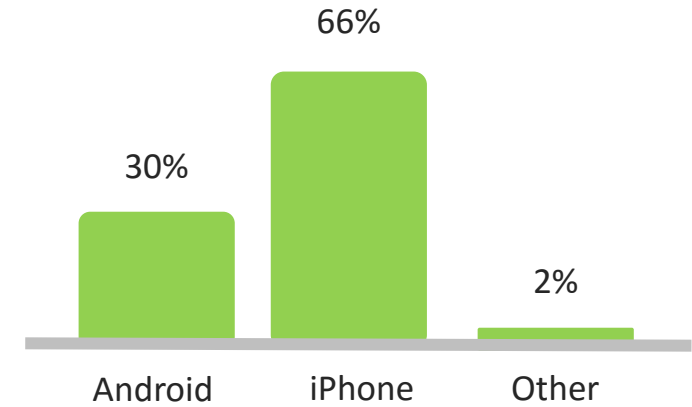
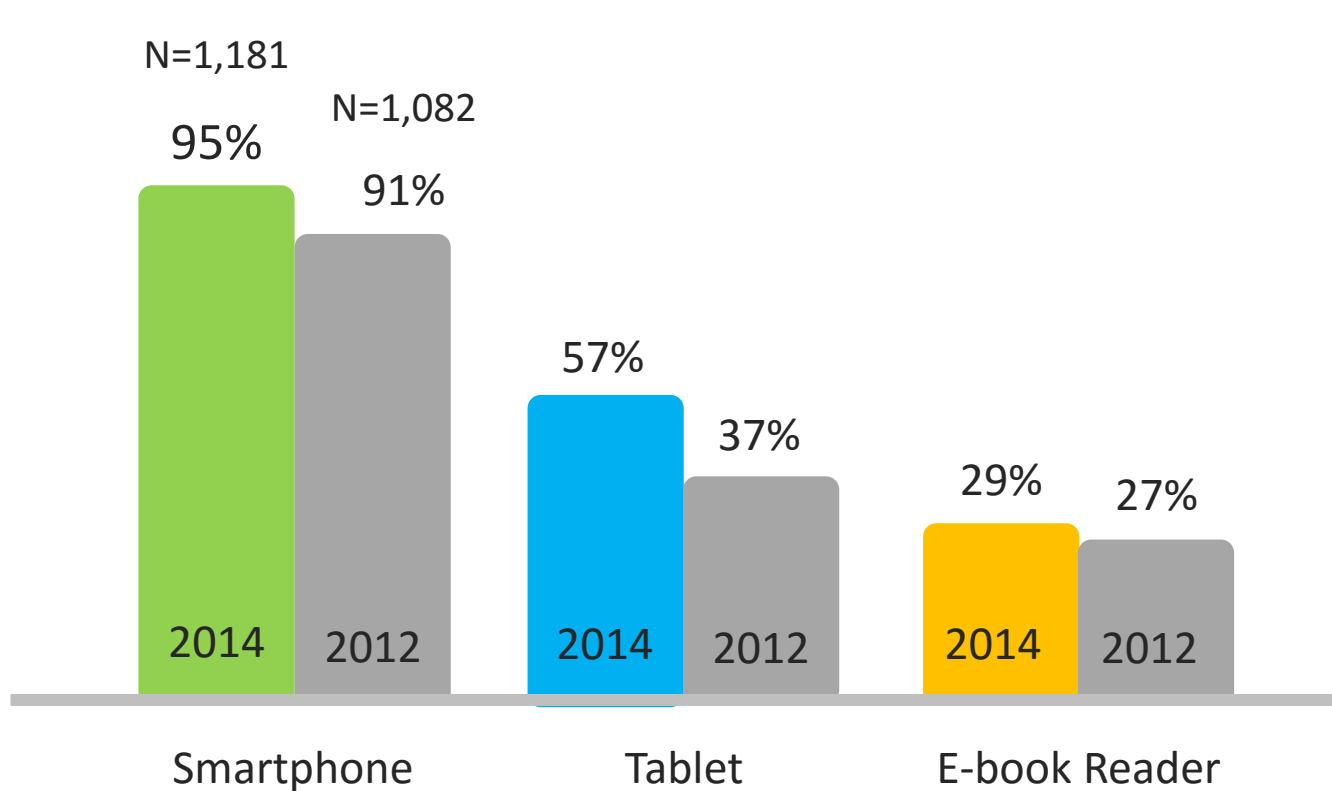
行動裝置上網人口數

27億

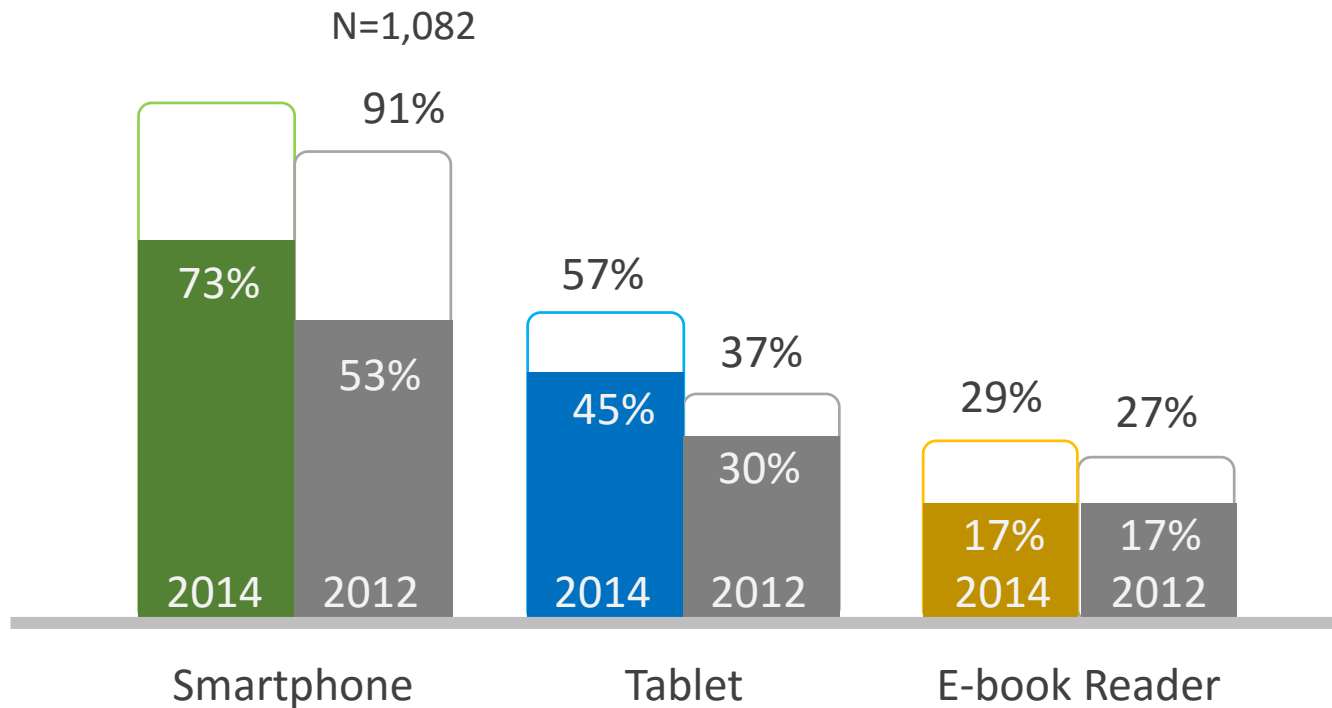


X 83%

美國大學生行動裝置持有率



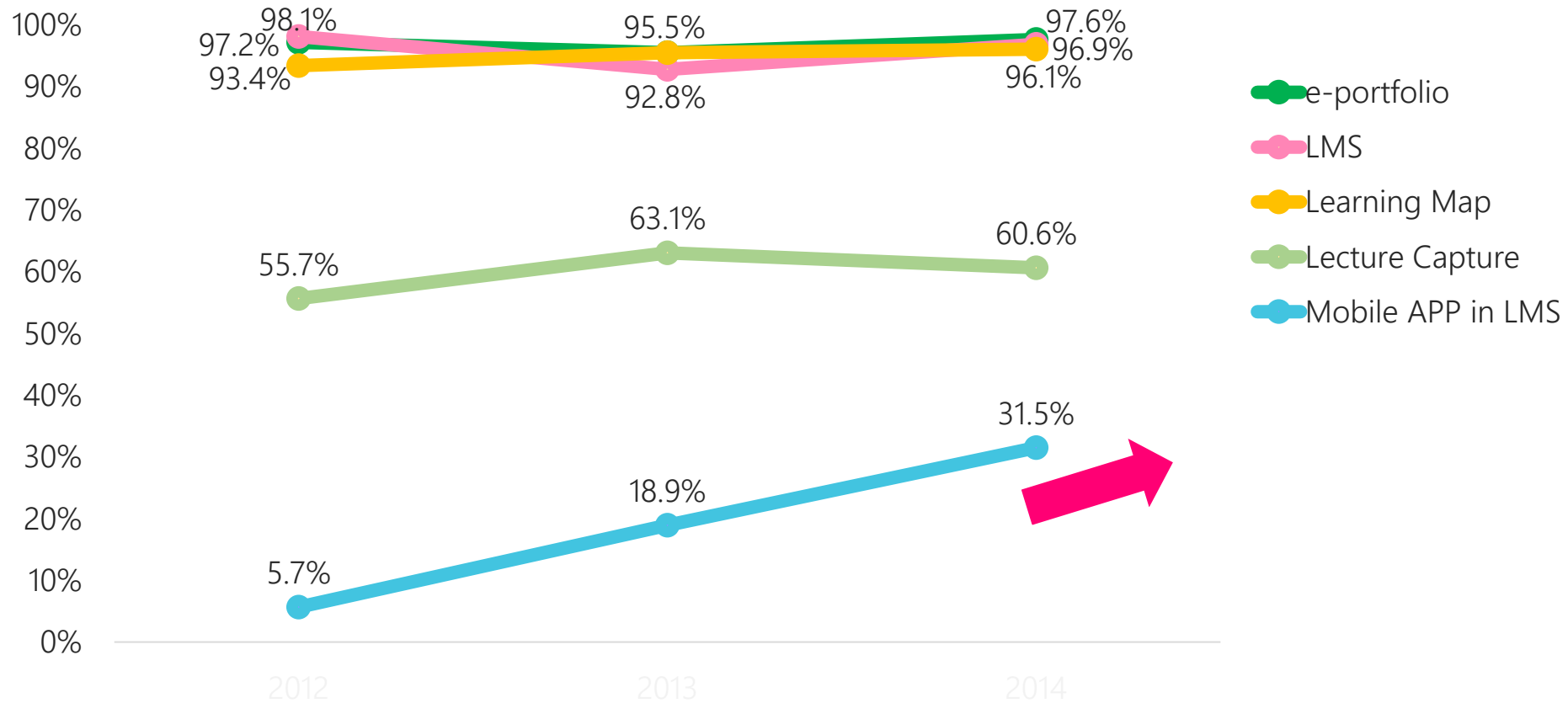
美國大學生使用行動裝置於學習上的比例



其中高達 4 成(39%) 的學生
希望老師也能使用Mobile App
來進行教學活動

台灣高等院校行動化學習應用已然成為趨勢

2012-2014 數位化和行動化學習增速最快





Mobile APP 如何支持行動學習？

痛點

TronClass

行動學習

提醒

通知公告
學習進度
任務提醒

學習

查看學習資料
觀看微課影片
繳交作業
隨堂測驗

互動

教學反饋
課程答疑
分組互動
討論交流

管理

查看學習分析
出缺點名
批改作業
成績管理



即時

通知

即時課程資訊的通知

課業通知

預警通知



查看

查看課程資源

The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there's a status bar with 'BELL' and '8:21 AM'. Below it, a teal header bar contains the text '我的課表' (My Class Schedule) and three icons: a calendar, a list, and a plus sign. A light gray bar below the header shows the date '2015年5月' (May 2015) with navigation arrows. A calendar grid follows, with the 12th of May circled in teal. Below the calendar is a list of classes. Each class entry includes a time slot (e.g., 8:20-10:10), a class name (e.g., 公共關係概論), and a location (e.g., 304). The class '國文二下' (Chinese II) is highlighted with a pink background and a pink arrow pointing to it. The list continues with '廣告策略與企劃' (Advertising Strategy and Planning), '英文(二)' (English II), and '研究方法' (Research Methods).

日	一	二	三	四	五	六
10	11	12	13	14	15	16

時間	課程名稱	地點
8:20 10:10	公共關係概論	304
10:20 11:10	消費行為	B201
11:20 12:05	國文二下	B201
12:15 13:00		
13:10 15:00	廣告策略與企劃	102
15:05 15:55	英文(二)	F705
16:00 16:45	研究方法	303

	一	二	三	四	五	六
08:20 09:10		公共關係概論		文化創意產業概論		
09:20 10:10		公共關係概論		文化創意產業概論	英文(二)	電子媒體實習
10:20 11:10	財務管理研究	消費行為		公共關係與新聞報導	英文(二)	電子媒體實習
11:20 12:05	管理學	國文二下	會計學	公共關係與新聞報導		電子媒體實習
12:15 13:00			資訊教育		電視媒體實務(二)	

課程名 國文二下

教授名 王小明

教室 B206

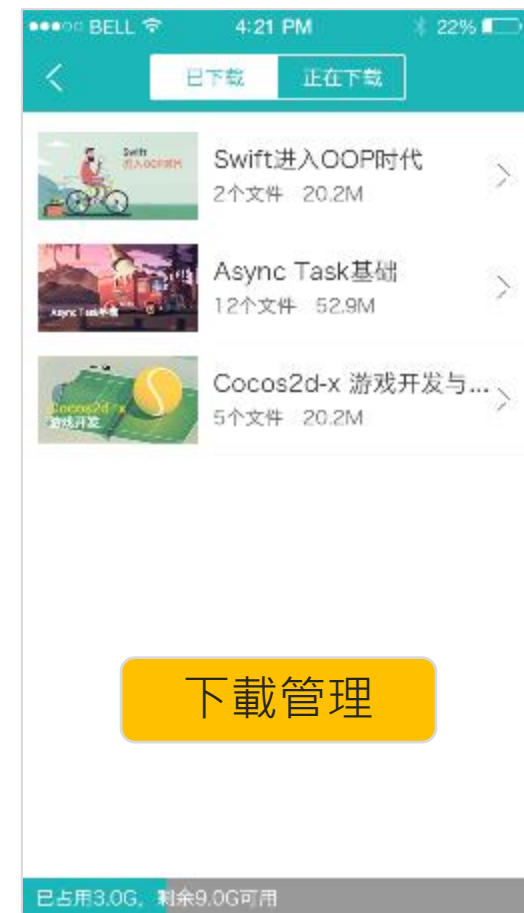
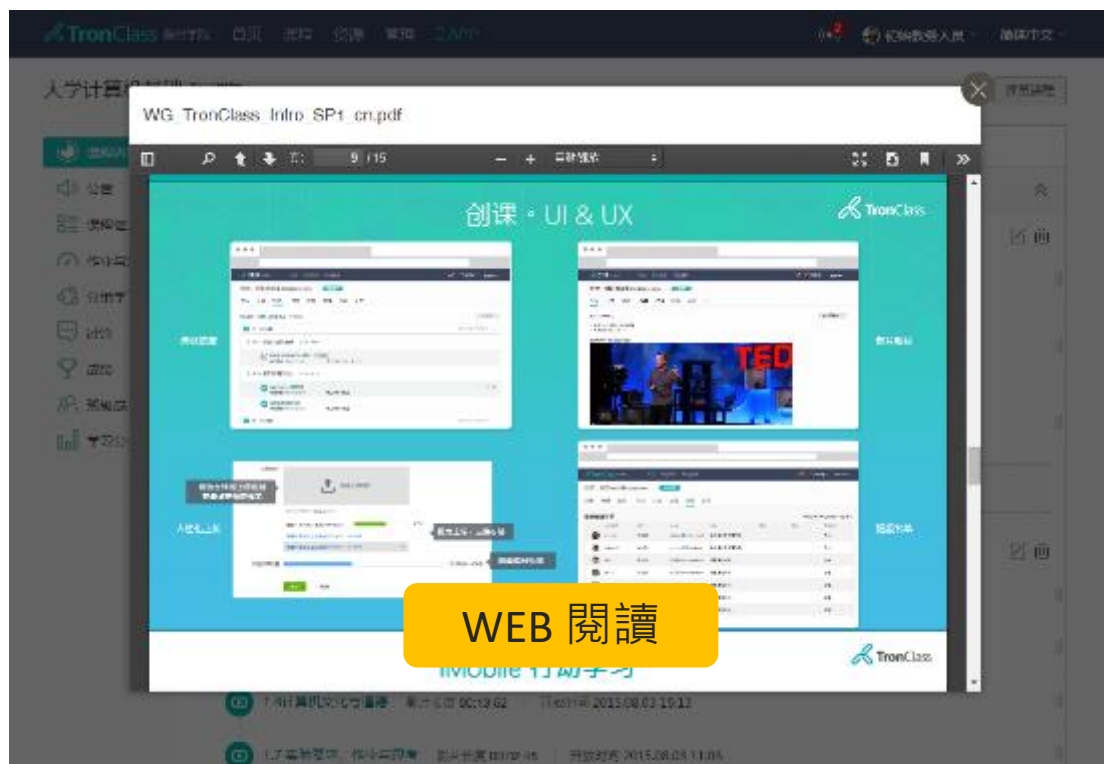
隨時隨地，查看課程內容

支援視頻、音訊上傳格式 (mp4 , avi , rmvb等)，並
自動編碼轉出各種不同載具皆可觀看的**微影片**

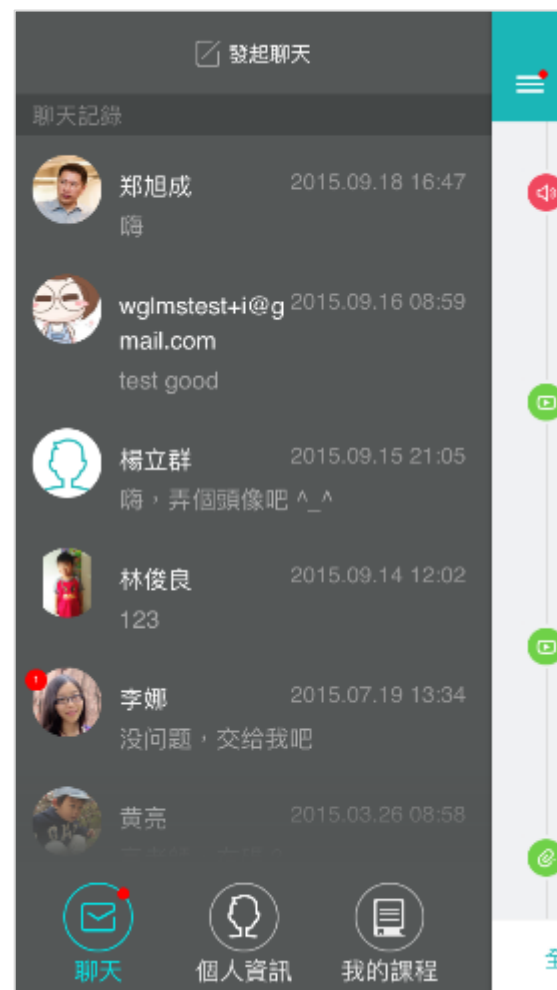


線上與離線教材閱讀

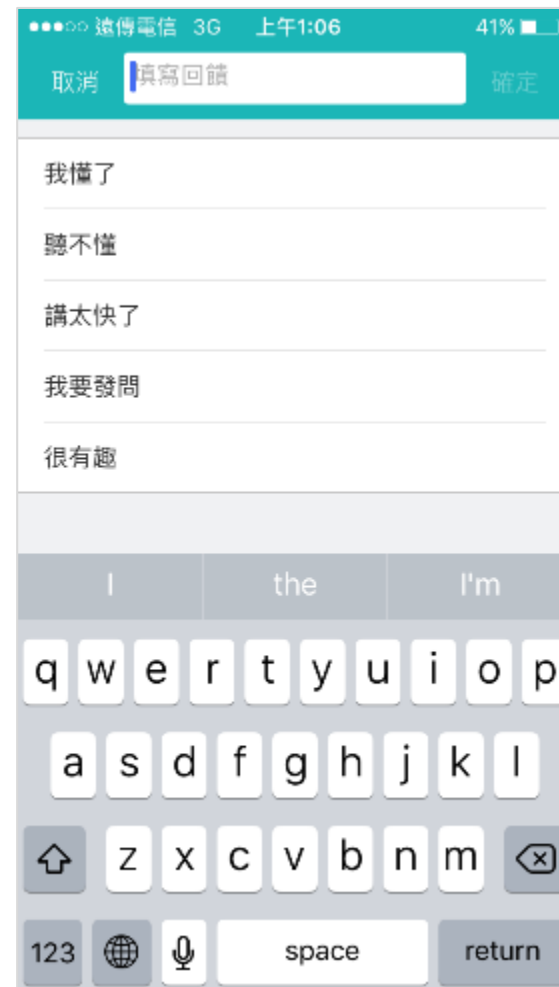
全面支援各種裝置線上閱讀教材，直接觀看 Word、Excel、PowerPoint、PDF 等教材內容



討論，交流，聯繫



教學反饋



點名假勤

遠傳電信 3G 下午5:03 28%

點名

W1 - 課程介绍与导读	2014.10.09
已點名 實到 14 應到 14 請假 0	
W2 - 创新管理的探讨	2014.10.16
已點名 實到 13 應到 14 請假 1	
W3 - 创新类型的探讨(I)	2014.10.23
已點名 實到 14 應到 14 請假 0	
W4 - 创新类型的探讨(II)	2014.10.30
已點名 實到 12 應到 14 請假 2	
W5 - 议题一：创新与质量的迷思	2014.11.06
點名中 實到 12 應到 14 請假 0	
W6 - 议题二：创新的挑战与衡量	2014.11.13
W7 - 期中作业讨论 / 创新模式回顾	2014.11.20

進度 公告 互動 點名 更多



遠傳電信 3G 下午6:03 100%

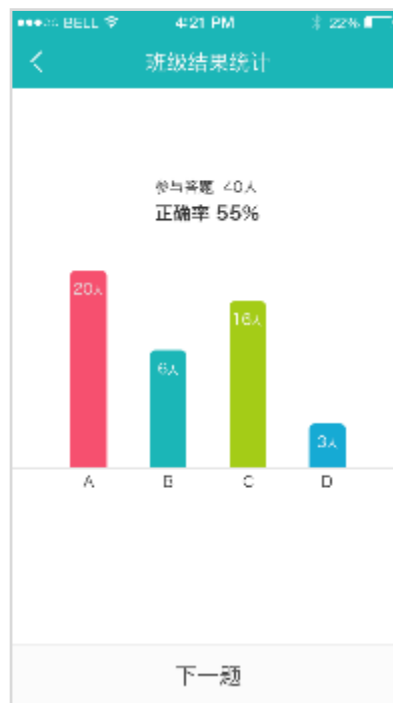
點名

篩選點名結果

謝同學	林同學	蕭同學	龔同學
黃同學	陳同學	勵同學	翰同學
吳同學	亮同學	華同學	邱同學
葉同學	趙同學	蔡同學	婷同學

線上測驗，即測即評，隨堂測驗

- 豐富的題型支持
- 多次答題控制，多種記分策略
- 個性化錯題輔導，方便複習
- 手機答題控制，隨堂測驗



一站式作業管理

靈活的作業控制

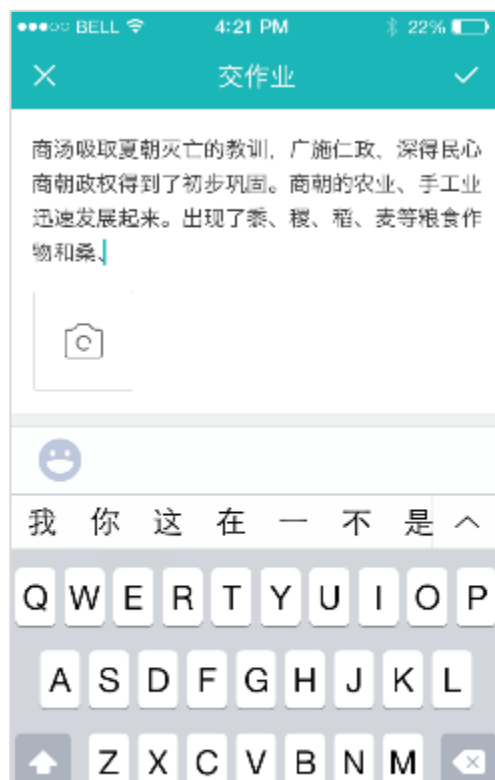
- 繳交時間控制
- 學生多次嘗試
- 推薦優秀作業作為範本
- 作業成績占比控制

多種作業形式

- 線上、線下作業
- 微課作業
- 分組作業

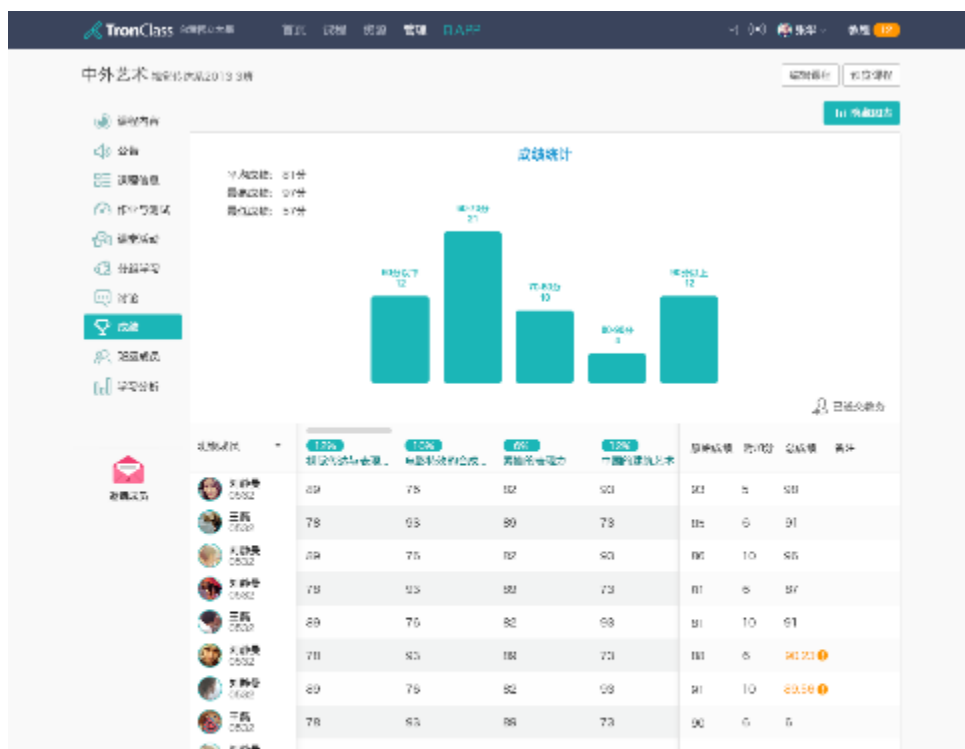
靈活地作業批改

- 同儕互評
- 手機交作業，批改作業
- Rubric評分量規



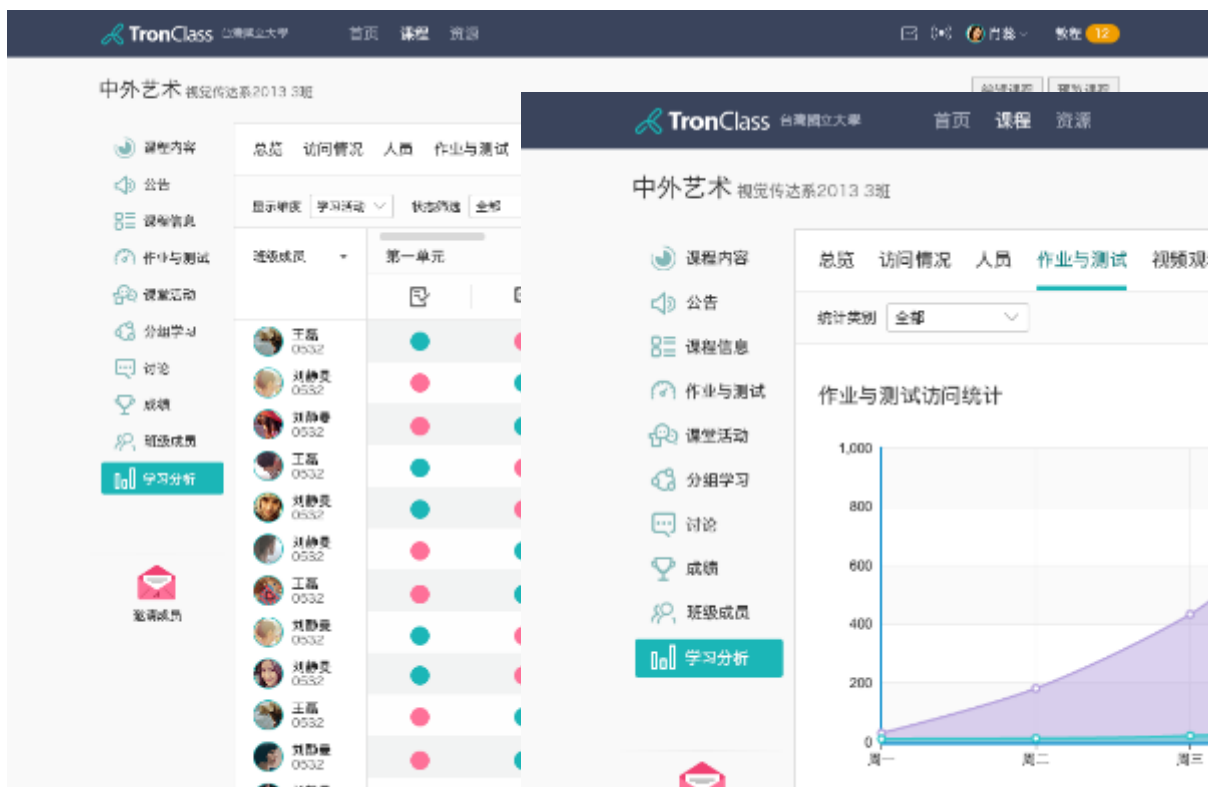
成績管理

- 作業、考勤、分組學習表現納入成績考量
- 成績教務自動上傳，導入教務系統
- 自動化成績統計，節省老師時間
- 多維度成績分析，掌握班級學習狀況
- 靈活控制各次評價所占總成績比重



數據分析

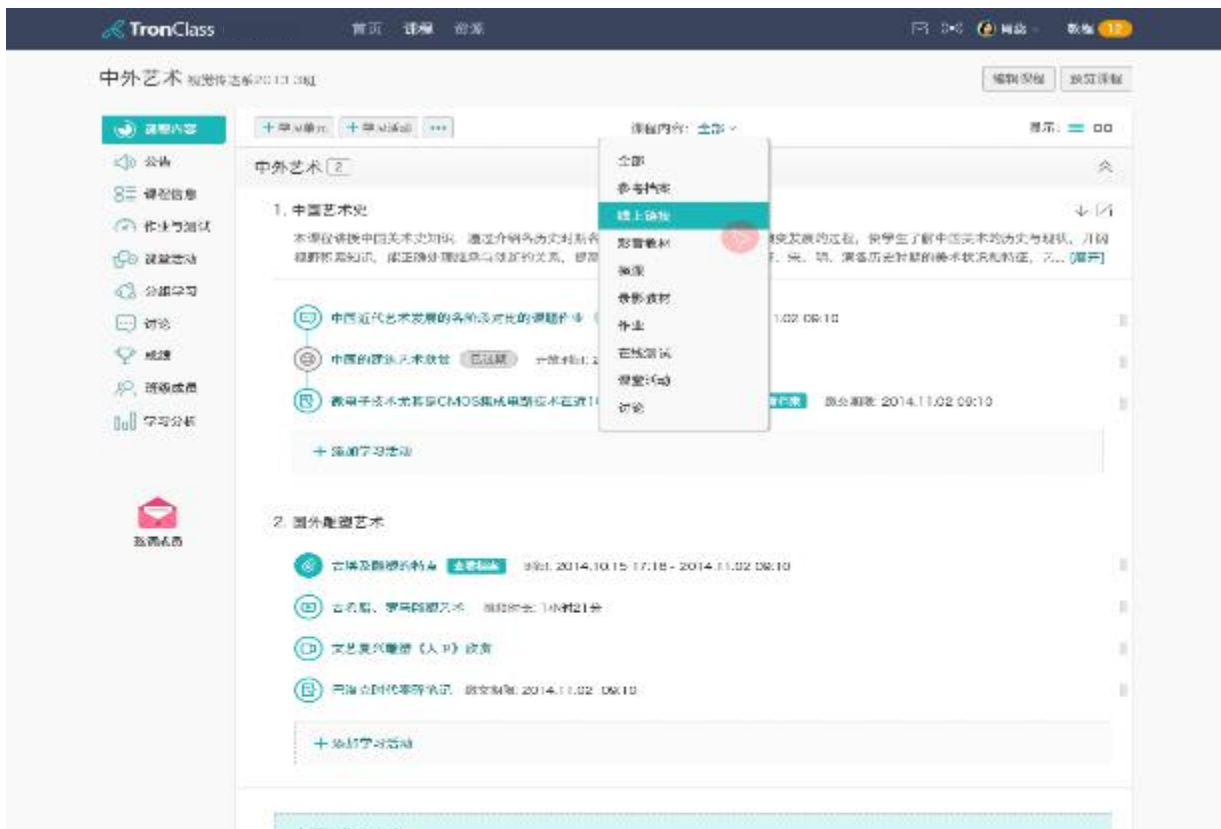
- 成績統計和分析
- 學生學習預警統計
- 學習參與度統計
- 使用者訪問量分析
- 教師教學情況統計
- 不同院系課程建設情況比比較



大學老師與學生已經夠忙了 !!
好的學習平台，必須減輕師生工作量

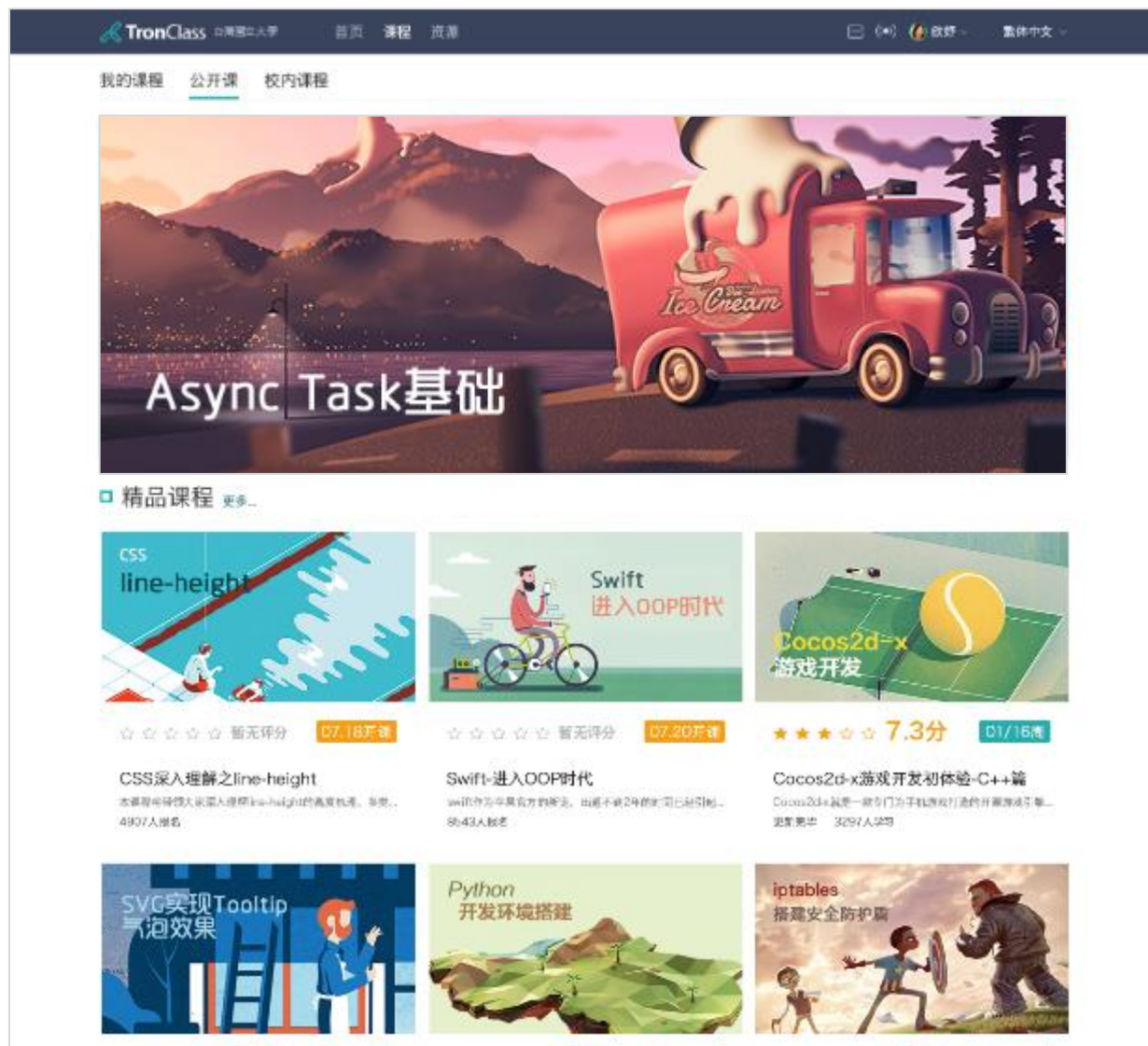
易用，現代化的UI/UX設計

操作簡便，容易上手
符合師生使用習慣



同時支援SPOC和MOOC平台

全面支持混合式教學和翻轉課堂



雲服務



低成本



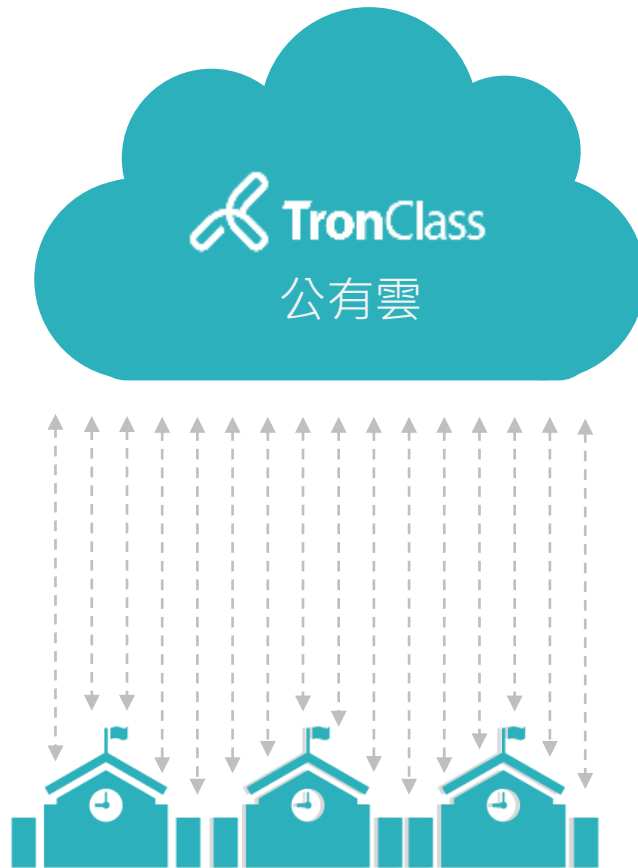
持續更新



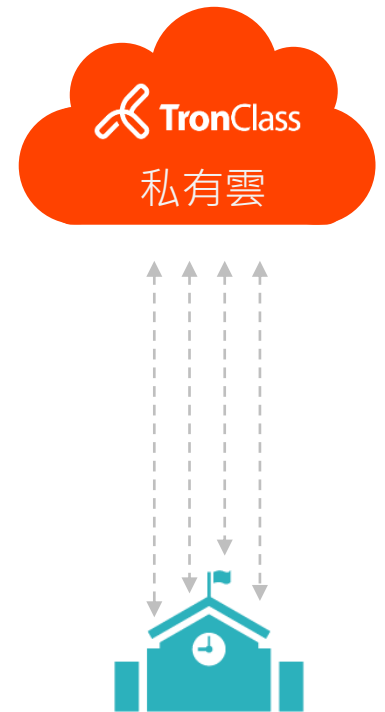
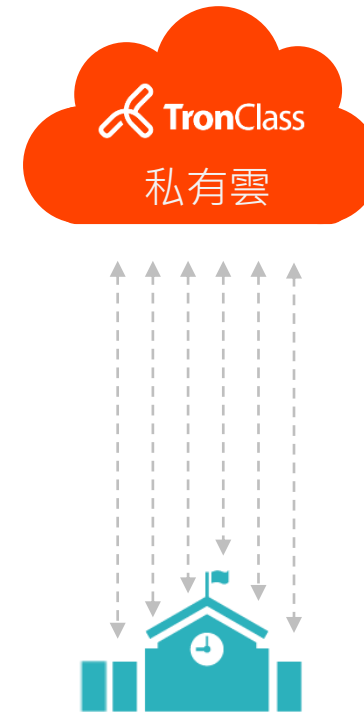
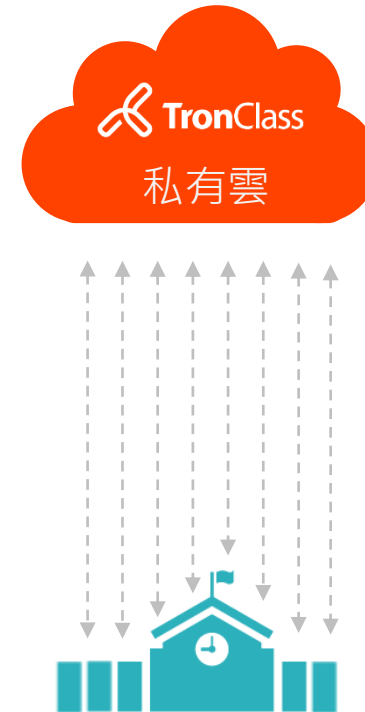
免維運人力



即付即用



私有雲也可以享有即時更新



建置於學校內的雲端運算機房

