

以共通資料平台落實知識管理、 結合數位教學系統,打造新一代校園雲

主講人:國立臺灣師範大學資訊中心 曾元顯主任



Agenda

- 臺師大儲存雲NTNU.Star.Box介紹
- 以共通資料平台與全文檢索推動知識管理
- Moodle如何結合臺師大儲存雲教學應用





- 臺師大校務發展五年計畫重點-建置U化校園,提供優質數位 服務,建構以服務為導向之雲端運算中心
- 擁有完善的校園網路環境、e化教室設備與數位學習平台,也有 全台第一多的開放式課程(Open Courseware)
- 先從主機虛擬化著手,再評估合適的雲端服務及應用,調查師
 生發現檔案儲存及分享的需求較高,決定先從儲存雲切入
- 花費長達一年的時間進行解決方案的評估與概念驗證(PoC)
 ,與多家廠商互動洽商,最後選擇華碩雲端平台,建置校內利
 有雲,於2013年上線

• 支援跨平臺多裝置存取資料

- 師生可隨時隨地透過任何裝置取得教學與學習資訊,建構U化學習環境



主要功能與應用

- 個人專屬的雲端儲存空間
- 網路分享檔案
 - 分享影音資料及照片給朋友 (檔案分享功能)
 - 繳交作業/計畫書或分享檔案
 - 透過網路可更改同一個檔案 (協同共用功能)
 - 學校及家裡電腦資料一致性(資料同步更新)
- 行動式檔案管理

改善問題

- 郵件附件太大了,怎麼辦? (傳遞的問題)
- 電腦、筆電損毀了,資料怎麼辦? (備份的問題)
- 行動碟毀損、未更新或忘記攜帶,怎麼辦?(異地取件)



儲存雲延伸創新應用

校園軟體整合

 整合虛擬桌面、Web版電子郵件和軟體雲,統一以儲存雲存放資料,使用 體驗更為完整

整合單一簽入系統

提升服務的使用便利,隨著人事系統及教務系統中,人員的到/離職以及
 學生的入學/畢業/休學/復學,帳號自動啟用與停止

會議管理系統

透過儲存雲平台的Open API開發,將儲存雲上的會議記錄連結到新版的會議管理系統中





個人 儲存雲	個人使用 人數	平均使用量 (MB)	總使用量 (MB)
教師	231	2,553	589,825
職員	305	1,948	594,185
學生	1,707	771	1,317,472





使用情形

社群儲存雲已有10個單位申請使用

- 1. 頂尖大學計劃之 Open CourseWare 小組
- 2. 圖書館校史編纂小組
- 3. 主計室
- 4. 師培處
- 5. 管理學院
- 6. 資訊中心
- 7. 資工系
- 8. 光電所
- 運動休閒與餐旅管理研究所
 10.英文系





以共通資料平台與全文檢索推動知識管理

建立知識管理平台

- 文件檔案以儲存雲做為共同空間,可方便共享、存取及累積知識
- 開設共用帳號,以共用空間的資料夾分門別類地存放檔案,完整保存團隊的 討論事項、標準作業程序與經驗傳承,不會因為人員異動或輪調而流失
- 導入全文檢索模組,支援多種關鍵字搜尋模式、提高資料使用率
- 嚴謹的隱私與安全控管機制:SSL傳輸加密、AES256檔案加密

NTNU.StarBox		Q	
	分享設定 - 上課講義		and the second se
◆ 弦回 討 上修 日 新塔資料夾 ● 振移	https://icloud.itc.ntnu.edu.tw/navigate/s/618D796D94284B6BA93A327. 依名稱排序 ▼		
2番			
上謀講義	分享模式:		P
📉 🛄 🏭 🛗 2013-10-31 16:25:11 🕒 21.11MB 📗	顧問分享 📀	說明:	0
🙏 👝 🔼 NTNU.iBox.1.1.22.174.rar	關閉分享	透過分享收藏與共用資料夾,你可以	I
🗮 🛄 🛗 2013-04-24 16:01:50 🕒 4.47MB 📮	公開分享	與朋友們透過文件進行交流,一齊共 同創作,建立屬於你們共有的生活	
MTNU.Star.Box.1.1.23.181.r	合作編輯	回 80 6 6 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
📜 🛄 2013-04-29 10:48:55 🕒 4.78MB 🔲	出版模式	1	
☆ 🔲 💽 教育訓練_NTNU.iBox台師大 ☆ 2013-04-23 08:45:59 🕒 7.82MB 🖡			

以共通資料平台與全文檢索推動知識管理

大學院校首創,導入全文檢索模組

快速掌握師生個人與專案資料,省去複雜檔案分類與命名, 簡化知識管理作業!

- 立即搜尋
 - 文件搭載近即時索引(Near Real-Time)技術,檔案建立完成後即可 馬上搜尋
- 全文檢索
 - 支援多種關鍵字搜尋模式, 一鍵搜尋立即回饋結果
- 搜尋介面
 - 整合單一入口進行搜索,更可依星號標記瞬間搜尋重要檔案

以共通資料平台與全文檢索推動知識管理

大學院校首創,導入全文檢索模組

NTNU.Star. OB	OX	teststu1@ntnu.edu.tw 登出
空間	您於 搜尋的"講義"・共找到 3 個結果(最近素5時間: 2015-01-08 13:33:01)	Q 講義
🙀 MySyncFolder		nia 204
1 我的收藏		
★ 星號標記		
🔊 最近的更新	🔚 師大地理系課程大鋼.doc 📥	2015-01-08 11:36:31
🛄 資源回收筒	☆ □ 上學年課程 地球大氣環境影響的問題,以期利用氣象資源,並避免發生的不良影響,也作為第二學期氣候學的先修課程。課程目標 授課方式講演、習作、圖片原 分標準:課堂參與10%,作業、 <u>誘義</u> eds.,2000, Contemporary Climatology, London:Longman。限修人數人原因註:缺席一次扣總分一分,最高扣10分;期末須繳交	
分享		
40. 共用資料夾	🔜 師大歷史學系課程大綱.doc 📥	2015-01-08 11:36:25
1 我收藏的分享	☆	
總空間:100.0GB		
使用空間:7.0MB	🔜 重建主義的教育思潮與課程觀.doc 📥	2015-01-08 11:36:31
帳號資訊 IP	✓ □ 上學年課程 。國立高雄師範大學教育學系課程與教學研究所上課 <i>講義</i> 。司琦(民82):課程導論。台北:五南。邱兆偉(民85)教育哲學。 (民82)西方教育哲學論叢:第二輯。高雄:高雄師	台北:師大書苑。 邱兆偉





教學應用-Moodle課程文件

- 設定檔案分享,取得連結的網址
- 亦可設定分享密碼及有效期限

☆ □ w ^{範例→講義.docx}	^{7KB} 『 ^{顯示較早版本} 「案分享連結	
分字説定 - 高峰市智慧校園—30萬師生教育.pptx	16.01	返回打
智慧校園—30萬師生數育.pptx"中的檔 菜。 交 透過email分享內容	課程大綱 認識電腦計算機會 <mark>ピ公佈欄</mark> → 小 ি ¥ & 8	? 新増課程文件 ▼ ? 新増活動 ▼
	1 數字系統 ¹ 十進位 → 小 ¹ × ふ □ <mark>認識數字系統</mark> → 小 ¹ × ふ	Step3.moodle新增課程文件 點選連結到檔案或網站
● 國 立 臺 :	2 資料的儲存 😨	 √ 利指課程文件 新指課程文件 插入標籤 編輯網頁 連結到檔案或網站 ② 顯示檔案目錄 ③ 新增活動

Step1.按下分享鈕

教學應用-Moodle課程文件

- 分享連結-影片
- 儲存雲支援MP4、M4V以及FLV格式影片線上預覽
- 若無法線上預覽,點閱者可下載於電腦上觀看





教學應用-繳交作業

- ·學生作業大小超過30MB,可使用儲存雲的分享連結繳交。
- ·教師可使用線上文字,讓學生填上分享連結即可。



教學應用-討論區

討論區中,若有圖片、照片或是自錄影片想與老師或同學分享時,可
 先上傳至儲存雲,利用分享連結提供便捷的分享途徑。

回應: 換算秘訣

由 糖花花 發表於-2013年 09月 11日(三.) 09:55

我把我的换算過程用紙筆記錄下來,

拍成圖片後上傳在我的儲存雲上,

我用分享連結貼給你們看~~~~~

臺師大儲存雲分享連結

https://icloud.itc.ntnu.edu.tw/navigate/s/092954BDCAA645A297CA80B08101AA576BL

我覺得我這樣去換算進位,蠻方便的,供大家參考喔!

<u> 顯示上層文章 | 編輯 | 設為新主題 | 刪除 | 回應</u>

顏示上層文章|纑輯|設為新主題|刪將



Thanks for listening!



