

無障礙網站推動經驗分享

逢甲大學

秘書處蕭尚文

工作經歷

經營商學網站志工團體

逢甲大學校級網站建置及管理

訊息公告管理及維護

全校網站平台逢甲大學自2004年推動無障礙網頁工作，2006年推動英文無障礙網頁。維護至2014年7月。(2009年7月使用凌網平台)

制定學校網頁規範

網站行銷

公文檔案管理系統採購及更換系統推動

網站無障礙設計準則與程序

- 機器檢測
- 人工檢測
- 抽查不合格停用標章



無障礙網路空間服務網

4原則12指引3等級66成功準則

4原則	12指引	A等級		AA等級		AAA等級	
1.可感知	1.替代文字	1.1	1.2				
		1.3	1.4				
		1.5	1.6				
	2.時序媒體	2.1	2.2	2.4	2.5	2.6	2.7
2.3					2.8	2.9	
3.可調適	3.1	3.2					
	3.3						
4.可辨識	4.1	4.2	4.3	4.4	4.6	4.7	
			4.5		4.8	4.9	
	5.鍵盤可操作	5.1	5.2			5.3	
		6.1	6.2			6.3	6.4
2.可操作	7.防痙攣	7.1				7.2	
	8.可導覽	8.1	8.2			8.8	8.9
		8.3	8.4	8.6	8.7	8.10	
		8.5					
3.可理解	9.可讀性	9.1		9.2	9.3	9.4	
					9.5	9.6	
	10.可預期性	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	
11.輸入協助	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	
4.穩健性	12.相容性	12.1	12.2				

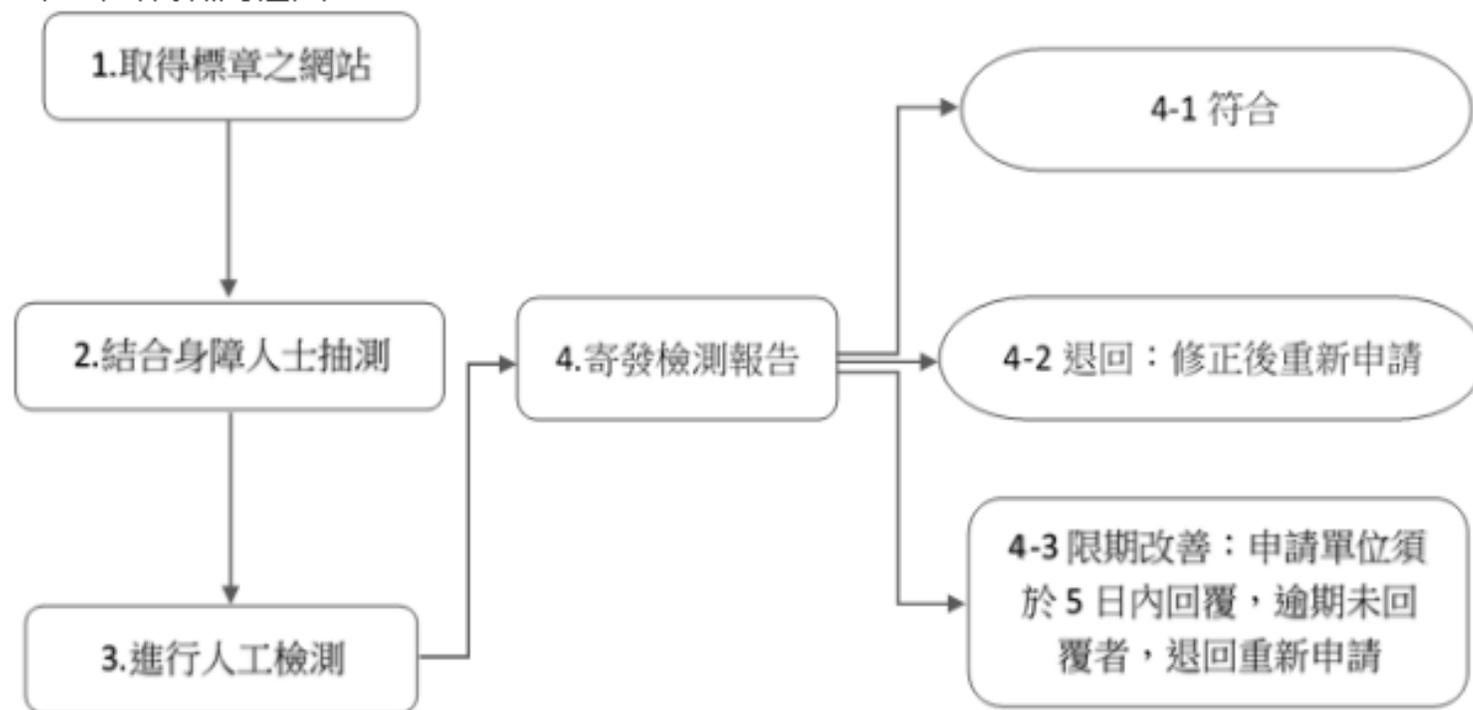
舊款申請流程

二、實施期間：自104年9月1日至104年12月31日止

三、檢測對象：104年1月1日至104年6月30日申請且已符合無障礙標章之網站，原則優先挑選100個與身障人士使用需求高者進行檢測。

四、**檢測流程**：

(一) 作業流程圖



2.0款申請流程

步驟3：網站檢測階段

網站完成後，網站開發人員可透過**網站無障礙檢測工具**來檢測網站的可及性設計。本規範訂定了3檢測等級，每個檢測等級包含可由軟體自動檢測的檢測碼。網站開發人員可以先使用相關檢測工具做軟體檢測的作業，對於軟體檢查出來有未通過的檢測碼，可參考標準檢測碼相關訊息和範例說明來做網頁規劃和設計的修改。

步驟4：自我評量階段

網站通過軟體檢測之後，對於有些指引無法僅由軟體判別與檢測者，則須再由**網站開發人員以人工方式進行檢核評量的作業**。網站開發人員可依據稽核評量碼來進行自我評量的作業，過程中發現未符合指引要求者，可參考稽核評量碼相關文件和範例說明來做網頁規劃和設計的修改。

2.0款申請流程

步驟6：網站稽核階段

網站取得並放置認證標章和說明後，應該要接受**定期與不定期的稽核**。定期稽核可由認證機構來進行，確保網站與申請交付的評量結果一致；任何網站使用者使用網站內容時，發現網站與其所宣稱的評量結果與認證標章不符，可直接通知網站經營者限期改善，亦可向認證機構或主管機關提出申訴，再由主管機關責成認證機構稽核。**網站未通過稽核，且未於限期內改善完成，則取消認證標章。**

A AA AAA學校到底應該申請哪一級？

1. 依身心障礙者權益保障法第52-2條第1項規定略以，各級政府及其附屬機關（構）、**學校**所建置之網站，應通過第一優先等級(即檢測等級A)以上之無障礙檢測。
2. 再依立法院**106年度**中央政府總預算案通案決議要求(略以)之「各政府機關或**學校**於網站新設或改版時，應依檢測等級AA進行設計」。(此處所指新設或改版為於106年以後新建置網站或是已建置之舊網站於網址不變下，全面更換網站版型並重新開發設計者)

標章查詢

標章狀態

啟用

標章等級

A

網站名稱

逢甲大學

機關代碼

機關代碼

登錄日期

登錄日期

(起yyy-mm-dd)

登錄日期

登錄日期

(迄yyy-mm-dd)

網 址

網址

查詢

網站名稱	等級	登錄日期	檢測日期	標章狀態
逢甲大學全球資訊網 http://www.fcu.edu.tw	A	106-06-09	107-09-03	啟用

盤點並且排列工作順序

哪一些網站應該要優先修正？

- 上線中
- 招生使用頁面、服務校內學生頁面
- 訓練學生協助各單位網管協助無障礙網頁維修
- 各系網頁
- 各研究中心網頁
- 各行政單位網頁(二級單位是否需要獨立網站)
- 共用網站：如報名平台（是否請資訊處開發，統一使用個資原則）
- 辦理活動的臨時網頁是否使用校資源？

要決定的事

- 無障網頁的管理屬於資訊人員或是網管人員的事情?
- 一個學校到底要認證多少標章?
- 校網站的範圍到底有多大?(相對連結是否會爬到各單位網站?)
- 各系網頁(是否制訂選項規範，控制層數)

有長官的支持， 事情才能走得下去

無障礙網路空間是以方便行善概念為設計基礎，降低網路應用的困難與挫折，增加生活資訊流通與應用的機會！使全民都能享有便利的網路來活化生活，促使生活品質提昇。