

ODF 推廣工作分享

大同大學 電子計算機中心

包蒼龍 主任

小聯盟成員學校

- 大同大學
- 中國科技大學
- 宏國德霖科技大學
- 明新科技大學
- 東南科技大學
- 華梵大學
- 馬偕醫學院
- 國立東華大學
- 國立臺北商業大學
- 國立臺北護理健康大學
- 新生醫護管理專科學校
- 黎明技術學院

推動規劃

- 辦理推廣說明會
- 開設種子教師培訓課程
- 各校或是聯合數校辦理培訓活動
- 錄製數位學習教材，利用各校之數位學習平台提供教職員生學習，並記錄學習時數，以利 KPI 檢核
- 規劃 KPI 檢核機制

推廣說明會報告事項

- 推動小聯盟成員
- ODF 推動項目及 KPI

討論議題

- ODF 教育訓練方式與時間
- 結論：
 - 辦理種子教師培訓，各校指定若干位同仁擔任種子教師，由先導學校安排專業講師培訓這批種子教師，之後再由種子教師回到學校辦理校內訓練課程，先導學校補助種子教師授課津貼及餐費，達成訓練時數隻同仁由 ISAC 發給研習證明。
 - 錄製數位教材，提供給各校導入學校之數位教學平台，由教學平台紀錄上課時數，達到時數即列為完成培訓人員，國立大學可提供公務人員訓練時數證明。

建議事項

- 建議政府機關全面導入 ODF 檔案格式，避免學校發文之後，對方來電告知附件無法開啟。
- 教育部之公文最好能指定 ODF 業務推動承辦單位為秘書室，由主秘擔任推動負責人，並將推動成果列入補助指標，以減少推動之阻力。
- ODF KPI 中有關發文附件為 ODF 之比例，由正式推動後開始統計（例如計算五月份以後），並且只列發文給教育部者，因為有不少政府機關仍不接受 ODF 格式之附件。