

大專校院Open Data 共通性資料集-課程資料

先導學校經驗分享座談會

▶ 執行現況

- 由電算中心直接撰寫程式自課務系統中匯出
- 登錄103~105學年度各學期共計7,409筆資料

▶ 遭遇問題

- 歷年課程資料庫已移除上課時段與上課教室，需要從備份資料庫取得
- 原校園課程資訊，每節課皆以一筆紀錄儲存，但，資料格式同一門課數節課程排在相鄰時段，合併時有下列問題：
 - 教室不同是否要合併？
 - 教師不同是否要合併？

▶ 解決方式

- 自資料庫系統將備份的資料表中，透過程式將過去幾年的課程資料轉出
- 透過程式將可合併的內容合併

▶ 後續規劃及工作項目

- 持續修改程式將課程表資料轉成開放格式

中正大學

- ▶ 執行現況：
 - 已經上傳104，105學年度共七千多筆資料。
 - 教務處從由電算中心提供的程式讀取資料，存成csv檔案，再由電算中心整理成Opendata所需格式。
- ▶ 遭遇問題：
 - 教育部已要求教務處每學期上傳開課資料。Opendata要求資料是否可以從教育部直接轉入？

- ▶ 遭遇問題—續：
 - Opendata欄位內容用詞與教育部不相同
 - 學制部分：Opendata「大學部」V.S. 教育部「學士班」
 - 科目類別部分：Opendata為「基礎、專業、通識」等，教育部為：「共同科目、校定科目、通識科目、專業科目、教育科目」

- ▶ 遭遇問題一續：
 - Opendata欄位內容用詞與教育部不相同
 - 如：三學分「微積分」於星期一、三、四各上一小時，教育部的要求整合成一筆資料。Opendata則需分成三筆資料。
 - 多位老師合開一門課時，教育部的要求整合成一筆資料。Opendata則需分成多筆資料。

▶ 解決方法：

- 教務處仍依照教育部原有要求整理出資料後，再由電算中心開發程式轉換為Opendata格式。
- 後續規劃與工作項目：
- 格式若已經確定，將由電算中心開發程式直接產生資料。

虎尾科技大學

▶ 執行現況

- 安排中心同仁協助導入。
- 已整理虎尾科大103學年課程表資料：5013+4709+612筆。
- 已整理虎尾科大104學年課程表資料：4735+4682+540筆。
- 已整理虎尾科大105學年課程表資料：4950+4976筆。

▶ 遭遇問題

- 部分以英文授課與外籍老師上課的課程沒有在英文授課屬性欄位上註記，造成授課語言收集問題。
- 學程課程並未整合到開課資料，造成學程課程收集問題。
- 系統上並無每學期的開始日期及結束日期資料，造成資料提供問題。

▶ 解決方式

- (1)本次先搜尋備註欄位上標記英文授課與外籍身份教師授課的課程，請教學業務組同仁確認。(2)於開排課會議上提醒開課單位負責同仁。
- (1)請教學業務組負責同仁提供學程與開課資料對應表並上傳至資料庫。(2)規劃安排學程課程建檔系統開發時程。
- (1)協請教學業務組負責同仁提供每學期(包括暑修)之開始日期及結束日期，並進行建檔上傳至資料庫。(2)規劃每學期的開始日期及結束日期的提供落實於開課階段。

▶ 後續規劃及工作項目

- 教務處106年度起所有Open data欄位確實填入。
- 開發學程管理系統。

逢甲大學

▶ 執行現況

- 已整理103學年~105學年課程表資料，共22488 筆

▶ 遭遇問題

- 因目前部分課程為學生自修或是自學課程，並不會有實際的上課星期、節次或上課教師(ex 服務學習，英語自學等)造成星期、節次或上課教師空白
- 課程類別在校內並無特別定義，故系統無相關資料

▶ 解決方式

- 校內無定義的欄位，先以人工判斷方式補齊資料
- 無教師部分，先人工補上代表教師或改成無教師，無時間或先改成00:00 輸入

▶ 後續規劃及工作項目

- 將與課務組討論部分欄位(無上課時間、老師等)資料如何維護問題

▶ 執行現況:

- 已完成104學年~105學年共計52871筆課程資料。

▶ 遭遇問題:

- 教務處開課單位代碼與校內單位代碼不同，需配合其代碼表進行比對轉換。
- 無課程起始時間，僅有節次資料;也無課程重複間隔資料。
- 課程星期資料儲存方式不同，無法直接對應。
- 無明確通識類別欄位資料。
- 授課語言目前僅在備註欄描述。

▶ 遭遇問題(圖例)：

- 課程並非以單一星期欄位記錄，而是分為周一至周日 7 個欄位，將上課節次存在對應之星期欄位。

| crs_cname | teacher_cname | dpt_code | day1 | day2 | day3 | day4 | day5 | day6 | day7 | place | place_2 |
|-----------|---------------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|--------|---------|
| 植物細胞壁生 | 葉汀峰 | 6250 | | 234 | | | | | | | 林五 |
| 植物細胞壁生 | 葉汀峰 | 6050 | | 234 | | | | | | | 林五 |
| 臨床細菌及衛 | 廖淑貞 | 4040 | | | 789 | 789 | | | | | |
| 森林收穫學 | 王兆桓 | 6050 | | | | 678 | | | | | |
| 機率與統計 | 張時中 | 9010 | 4 | | | 89 | | | | 電二102 | |
| 經濟學一 | 陳添枝 | 0 | | | | | 234 | | | | |
| 普通天文學 | 孫維新 | 2020 | 789 | | | | | | | 楊金豹演講廳 | |
| 化學實驗四 | 張哲政 | 2030 | | 6789X | | | | | | | 思亮207 |

▶ 解決方式:

- 人工對重新應開課單位資料。
- 授課星期與時間手動逐一比對補齊資料;重複間隔暫以「每周」填入。
- 人工查詢通識課程網頁資訊，進行分類，填補通識類別欄。
- 語言先以預設值填寫，同時比對備註欄內容進行第二輪更新。

▶ 後續規劃及工作項目:

- 教育部宜參考各校課程資料內容，將資料格式調整更符合各校現行狀況。
- 若資料提供為常態，需與教務處資訊組研議並請其提供。

樹德科技大學

▶ 執行現況

- 已完成103~105 學年共計 28303筆課程資料。

▶ 遭遇問題

- 課程性質定義無接軌：
 - 課程類別分類(基礎|專業|通識) 與學校課程欄位之定義不一。
 - 課程期程別與學校定義不一致。

▶ 解決方法

- 遇定義有疑義之欄位(課程期程別)，與教務處人員做定義釐清與確認。
- 定義衝突之欄位，以本校之定義為主。

▶ 後續規劃及工作項目

- 宜就不一致之課程內容分類，以期符合本校課程內容現況。
- 缺少之對應資料，若現本校無提供者，宜與開課業管單位討論，以供後續系統規畫修改參考。