Open Data 推廣/經驗分享

顏嗣鈞 主任
臺大計算機及資訊網路中心

執行現況與推廣成果

台灣科技大學、台北科技大學、台北教育大學、台北藝術大學、東吳大學、實踐大學、銘傳大學、台北海洋科技大學、中央大學、南亞技術學院、文化大學 政治大學

各校完成項目(106、107)

	圖書借閱	碩博招生	課程表	外借空間	校內賃居	行事曆
1	●	● (107、108)	●	●		● (106 上下)
2	●	●	●	●	●	●
3	●	●	●	●	●	●
4	●	●	●	●	●	●
5		●	●		●(106 上下)	●(107 上下)
6	●	●	●	●		●
7	●	●	●			
8	●	●	●	●	●	●
9		●	●		●	●
10	●	●	●		●	●
11	●	●	●	●	●	● (108 上下)
12			●		●	●

遭遇問題及解決方法

行政面遭遇問題:

- 主管更換，需重新溝通以取得同意。
- 資料屬不同管理單位，增加溝通難度。
- 部份資料牽涉個資，較難說服主管同意開放。

解決方法:

- 多溝通，說明推動開放資料的重要性。（教育部公文助益甚多）。
- 牽涉個資資料，必要時暫時忽略。

遭遇問題及解決方法

技術面遭遇問題:

- 部份資料(如外借空間)無統一管理單位，無法由現有資料庫取得資料，有些資料僅公開在網站上，資料格式、完整性差異大。
- 資料庫資料轉換成開放資料格式缺乏自動化工具。

解決方法:

- **撰寫程式讀取網頁+人工處理。**

未來建議

- 推廣開放資料的加值應用(透過例如學生競賽活動...)
- 其他開放資料: 校園公佈欄、社團活動、網路資料、電力資料 ...
- 開發程式將資料庫資料轉換成開放資料格式
- 歷史資料 vs. 即時資料
- 計算機中心實質發揮執行『資料的中心』角色與任務，掌握校務資料，以資料加值應用為目標。