



靜宜大學

Providence University

校務研究：新視界

教發中心學生學習輔導組長
楊劭為 博士



目錄

CONTENTS

01教育部校務資訊

02靜宜大學務研究議題

03加值校務資訊數據視覺化

04校務研究●視覺化



教育部校務資訊



基本資料類

基本資料資訊包含

- ☑學校學生數
- ☑學校電力流量

06



財務類

數字帶給我們的啟示？

教職員工類

統計教師資訊包含

- ☑專任、兼任老師數
- ☑專任老師授課時數

03

- ☑專業必修、選修開設學分數



研究類

學校各單位產學合作

- ☑學校申請專利
- ☑教師獲資助「學術研究」



靜宜大學務研究議題

入學與招生之層面

促使入學制度招生策略走向資料導向的科學化
決策歷程。

教師效能層面

教師教學、研究與服務之效能表現

課程設計層面

藉由課程設計與再造，提升課程核心



學生學習層面

學生學習成效追蹤

學生培力層面

學生課外活動與課業表現關聯性

學生就業力層面

畢業生流向調查回溯在學歷程



入學與招生之層面

本校大一新生基礎力調查

高三學生接收本校招生行銷策略之調查

不同入學管道學生之英語會考成績分析

本校大一新生選填志願考量因素之分析



教師效能層面



教師社群問卷分析

01



教師自編教材與學生學習成效

02



EMI全英語授課教師培訓營

03



教師專業學習社群之樣態分析

04



課程設計層面

01

創意型教研計畫課程
與學生學習成效

02

英語讀本導讀課程之成效

03

大四英文文法搶救課程

04

大一英語自學課之成效

05

寰宇菁英課程之成效

06

職場菁英課程之成效

07

磨課師課程之樣態分析

08

微學分課程同學特性調查



學生學習層面

01 本校實施海外實習制度之成效分析

02 本校境外學生近年趨勢分析

03 不同國家境外生之在校學業表現分析

04 國際文化村參與學生樣態與滿意度

05 中區新生英語強化營滿意度分析

06 大二休、退學生學習歷程分析

學生
學習

07 延畢生學習成效分析

08 轉學生入學後休退轉學之追蹤

09 管理學院五年一貫生特性分析

10 放棄完成學程學生之特性

11 參加學生社群自主學習學生特性分析

12 畢業生離校意見分析



學生就業力層面





學生培力層面

多元培力活動與學業成績之關係

大一學生參與社團活動調查分析

411參與學生樣態分析



加值校務資訊 數據視覺化

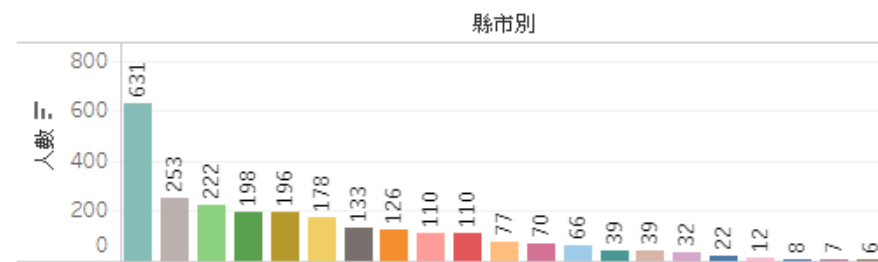


- 1.入學管道與學生
表現分析平台
- 2.數據靜宜

入學管道

入 學 人 數	入學管道 / 分數類別				
	四技二專甄選..	申請入學	考試分發	繁星推薦	類繁星
1K		1,059	742	381	207
0K	146				
	級分制	級分制	總分制	級分制	級分制

各縣市別平均入學成績





靜宜大學入學管道與學生表現分析平台(1)

統計

選擇資料群 (按住 Ctrl 鍵再點擊可複選)

入學年度 ☐ 全選

99
100
101
102

學院 ☐ 全選

理學院
外語學院
人文社會學院
資訊學院
管理學院
國際學院

學系/班 ☒ 全選

大眾傳播學系
資訊學院
資訊管理學系
資訊工程學系
資訊傳播工程學系
資訊應用與科技管理碩士在職專班
管理學院
企業管理學系
國際企業學系
會計學系
財務金融學系

入學管道 ☒ 全選

僑生(獨立招生)
僑生分發
四技二專甄選入學
外籍生申請入學
大學推薦甄選
申請入學
繁星推薦
考試分發
身心障礙
轉學

作圖選項

作圖種類

☒ 長條圖 ☐ 折線圖 ☐ 圓餅圖

圖表寬度

☒ 依圖表寬度 ☐ 依瀏覽器寬度

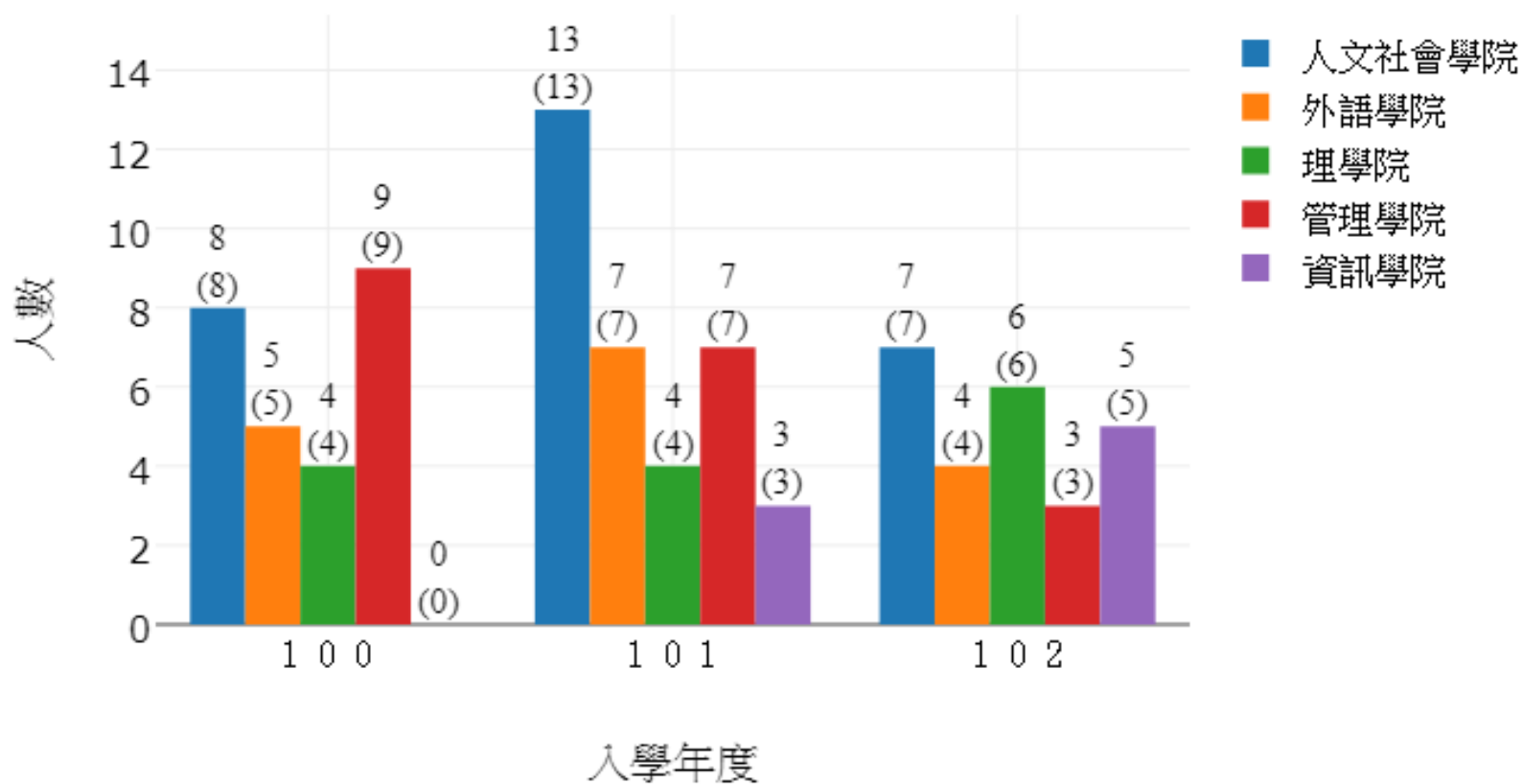
自訂圖表高度



靜宜大學入學管道與學生表現分析平台(2)

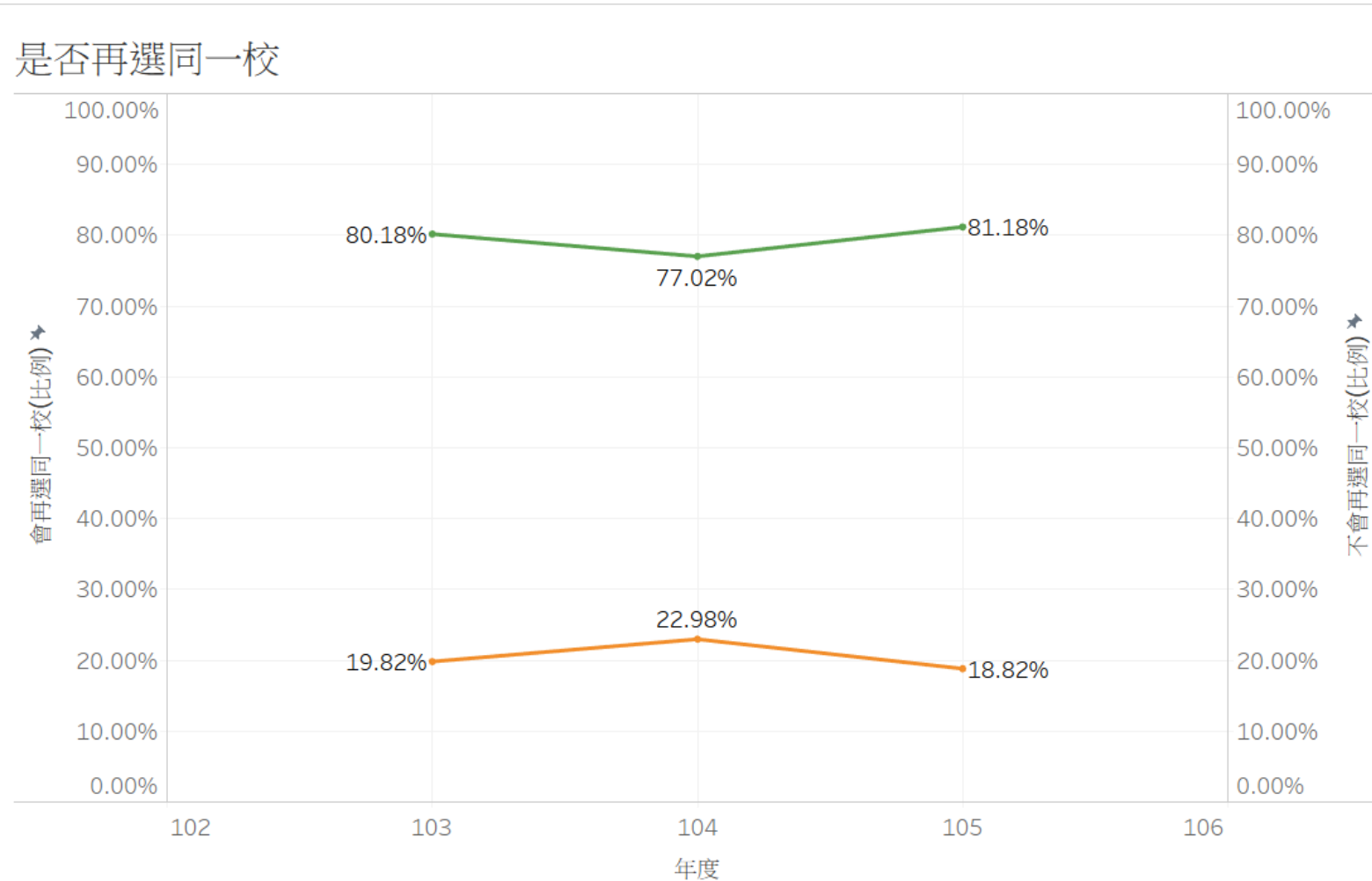


100-102學年各學院績優入學獎學金人數



視覺化數據靜宜(1)

畢業生離校滿意度分析



視覺化數據靜宜(2)

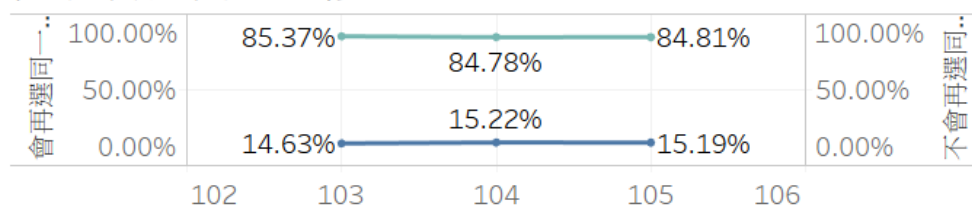
畢業生離校滿意度分析

畢業生問卷

學院

- ☐ (All)
- ☐ 人社院
- ☒ 外語學院
- ☐ 理學院
- ☐ 資訊學院
- ☐ 管理學院

是否再選同一主修



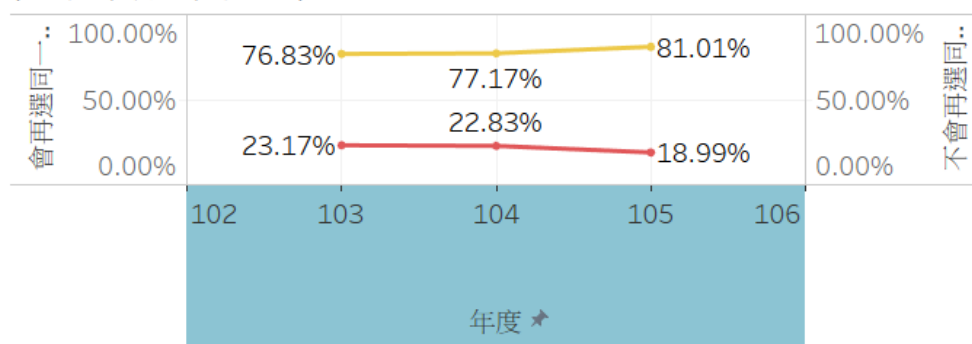
Measur..

- 會再..
- 不會..

系別

- ☐ (All)
- ☐ 日文系
- ☒ 西文系
- ☐ 英文系

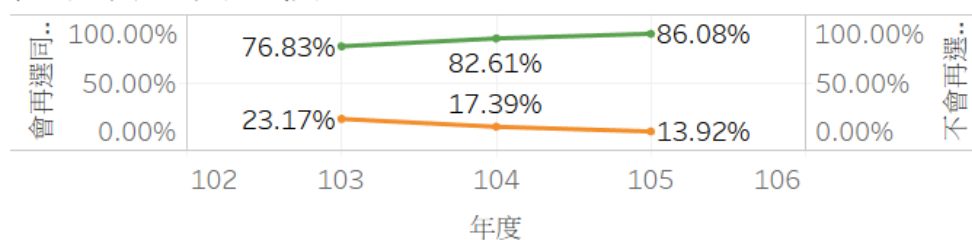
是否再選同一系



Measur..

- 會再..
- 不會..

是否再選同一校

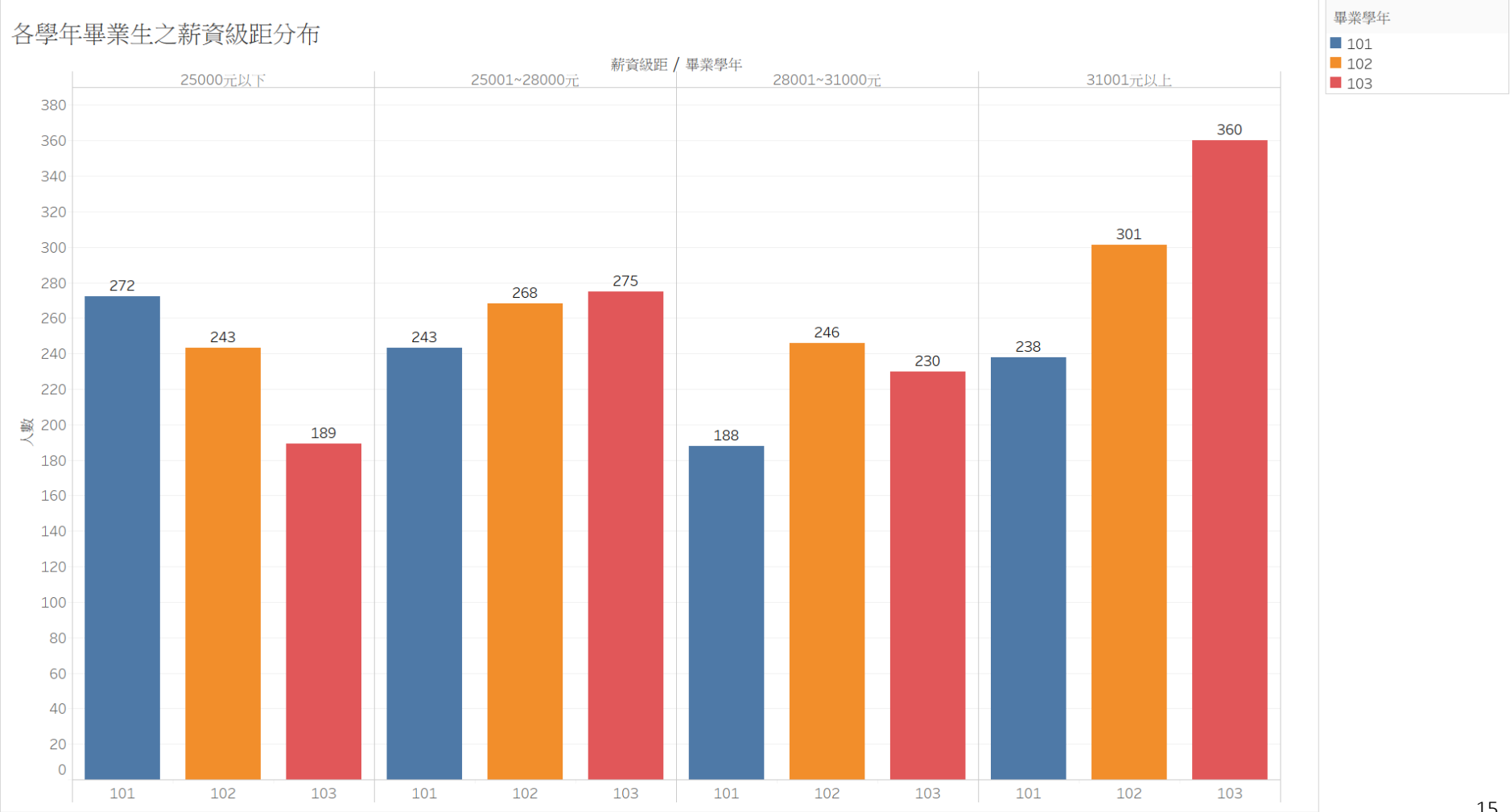


Measur..

- 會再..
- 不會..

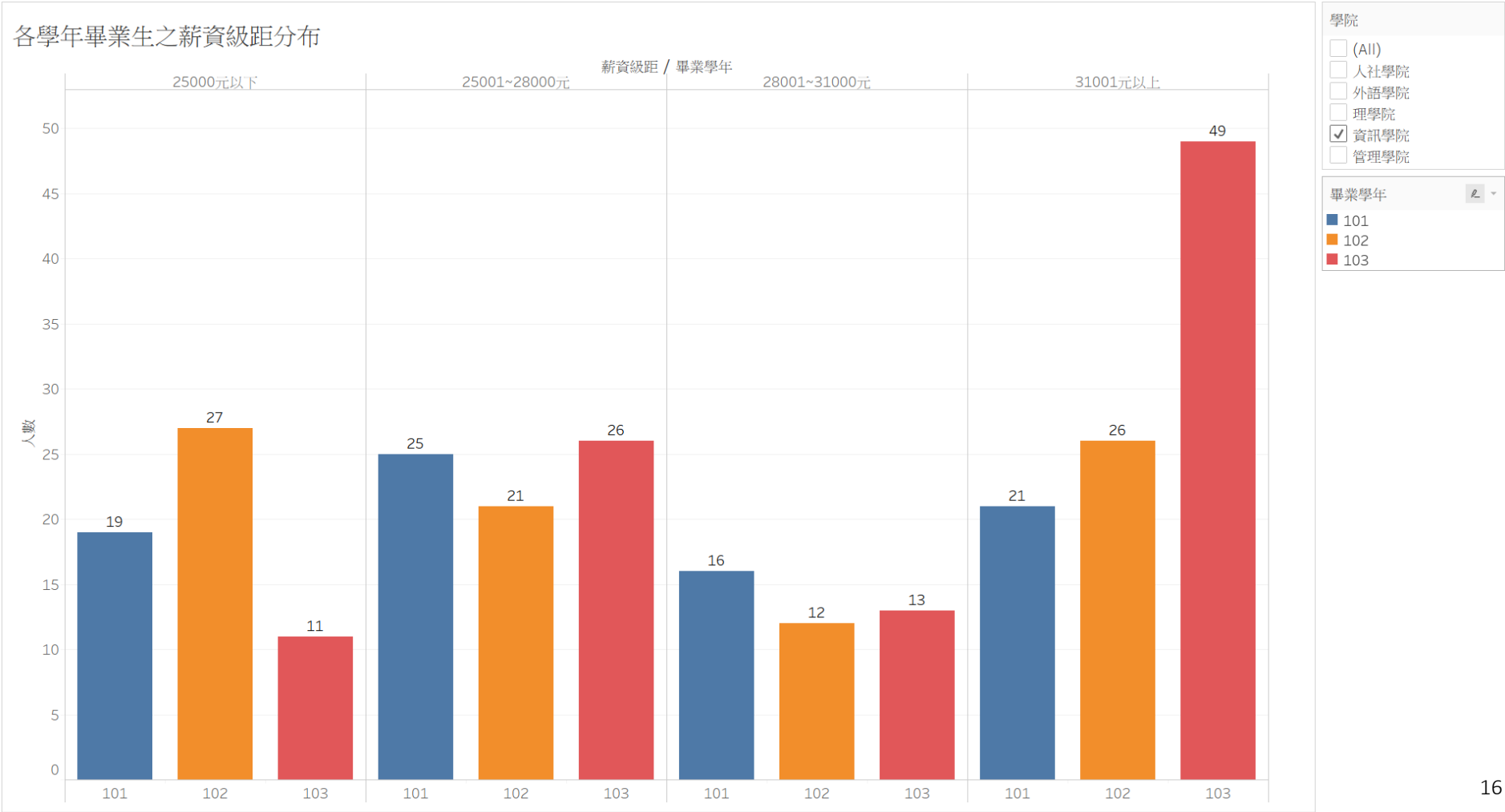
視覺化數據靜宜(3)

畢業生流向調查應用



視覺化數據靜宜(4)

畢業生流向調查應用



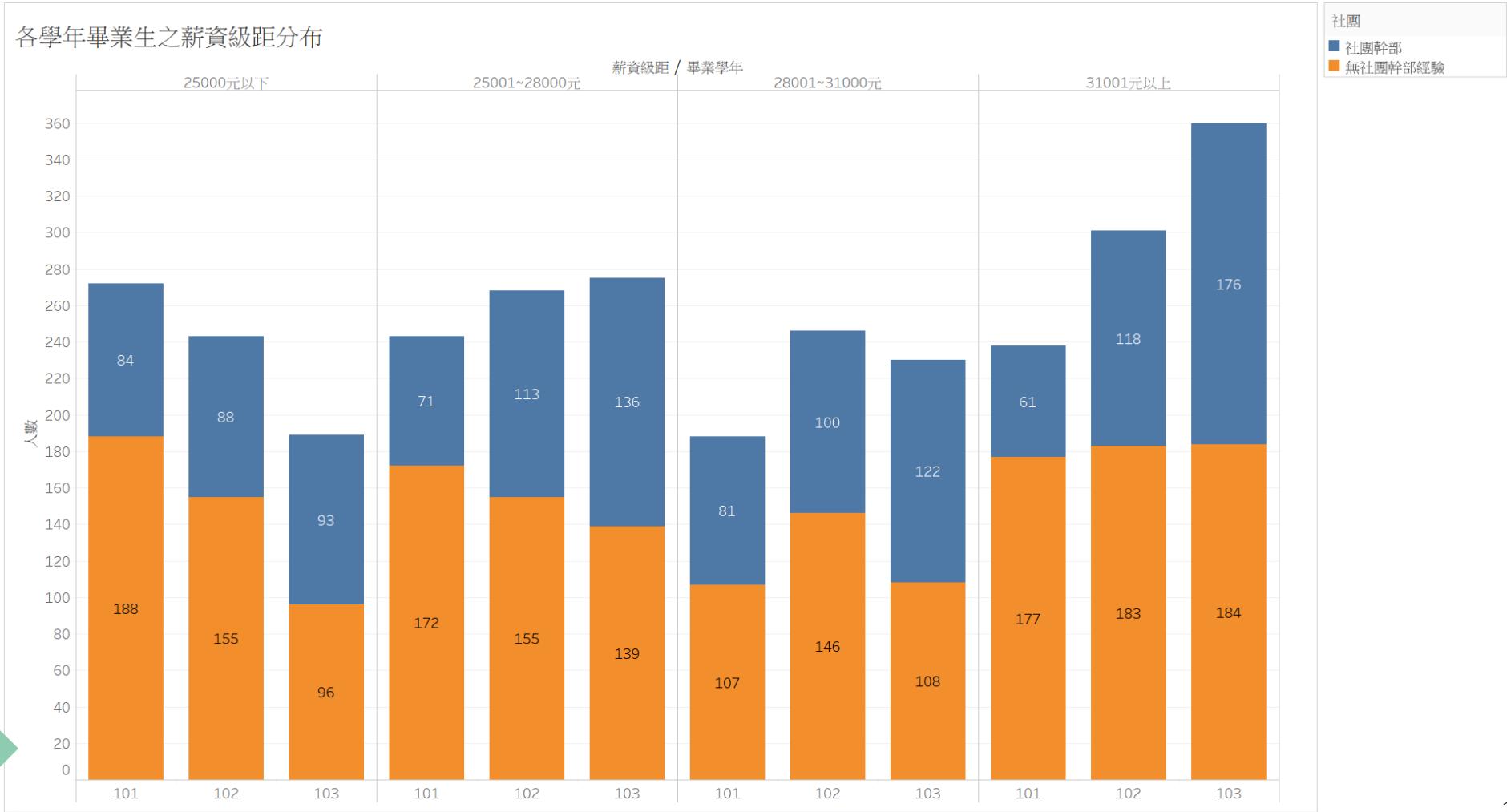
視覺化數據靜宜(5)

畢業生流向調查應用



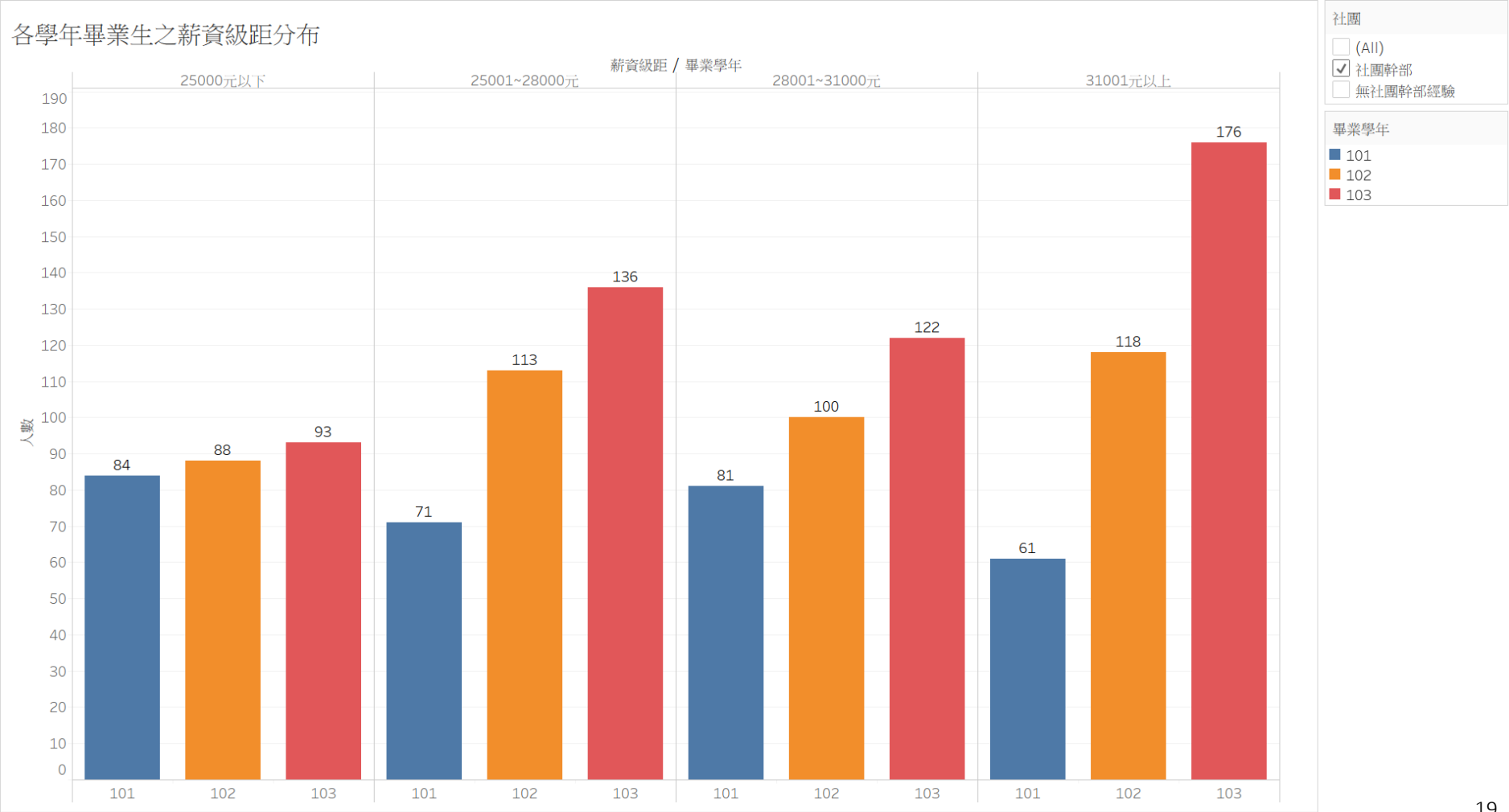
視覺化數據靜宜(6)

畢業生流向調查應用



視覺化數據靜宜(7)

畢業生流向調查應用



謝謝聆聽

THANKS FOR LISTENING

